

INFANTIL 5: 9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO(A) _____

PROFESSORAS E TURMA: (SILVANA – I 5 A) - (MARISOL – I 5 B – I 5 C)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

Vocês estão recebendo o roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 26/04/2021 a 30/04/2021.

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

- **ORIENTAÇÕES: SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO A AULA NO LINK QUE A PROFESSORA ENVIOU.**



ROLÂNDIA, 26 DE ABRIL DE 2021

SEGUNDA – FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.
- **OBJETIVOS:** EXPLORAR, EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM MÚSICA, VARIAÇÕES DE VELOCIDADE E INTENSIDADE NA PRODUÇÃO DE SOM.
- ASSISTIR O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=R4gGEKvSyvM>

1- **CIRCULE OS OBJETOS SONOROS QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA:**

♪♪ SONS DA NOSSA CASA ♪♪

OBSERVE QUANTOS OBJETOS SONOROS TEMOS EM NOSSA CASA:

 TELEFONE	 TELEVISÃO	 RELÓGIO
 LIQUIDIFICADOR	 CHUVEIRO	 DESCARGA

FAÇA O DESENHO DE UM OBJETO SONORO QUE EXISTE NA SUA CASA E IMITE SEU SOM:

ROLÂNDIA, 27 DE ABRIL DE 2021

TERÇA – FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILIBRIO DO CORPO.
- **OBJETIVOS:** MOVIMENTAR-SE FAZENDO USO DE MOVIMENTOS CORPORAIS CADA VEZ MAIS COMPLEXOS.
- ASSISTIR O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4> - DANÇA DA IMITAÇÃO

1- AGORA VAMOS IMITAR O SOM E O MODO DE ANDAR DE ALGUNS ANIMAIS:
VAI SER MUITO DIVERTIDO!!

2- LIGUE CADA ANIMELA AO SOM QUE ELE FAZ:



AU, AU, AU...



BÉÉÉ...



MÚÚÚ...



COROCOCÓ...



MIAU...



QUÁ, QUÁ, QUÁ...

3-

4- LEVE O DONO AO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO:



ROLÂNDIA, 28 DE ABRIL DE 2021

QUARTA -FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

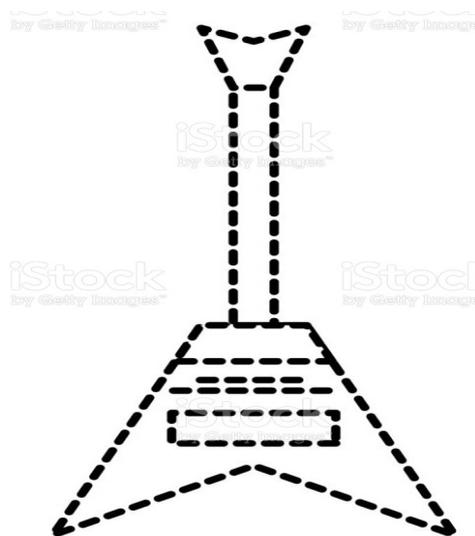
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FAL, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DE PALAVRAS.
- **OBJETIVOS:** PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS.
- **ASSISTA AO VÍDEO:** <https://youtu.be/oSwWny1sXNA> - TCHUTCHUÊ DANÇA LEGAL

1- ENCONTRE OS 7 ERROS NO DESENHO DA ROSINHA TOCANDO E DANÇANDO:

JOGO DOS 7 ERROS



1- LIGUE O PONTILHADO E PINTE BEM COLORIDO O INSTRUMENTO MUSICAL:



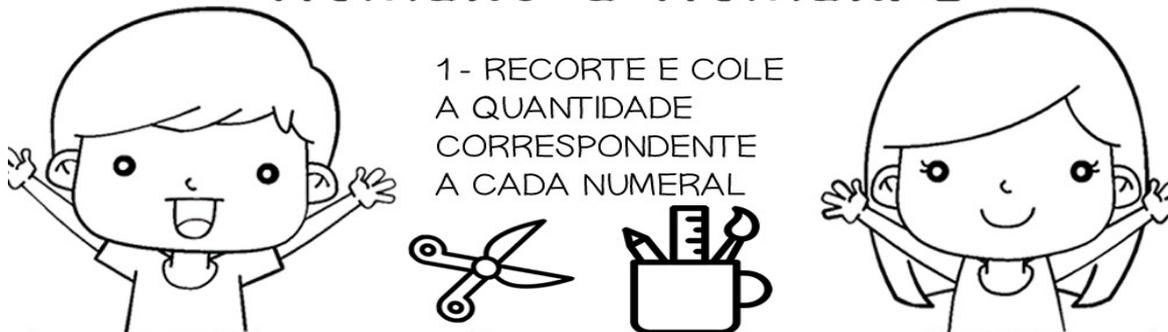
ROLÂNDIA, 29 DE ABRIL DE 2021

QUINTA -FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

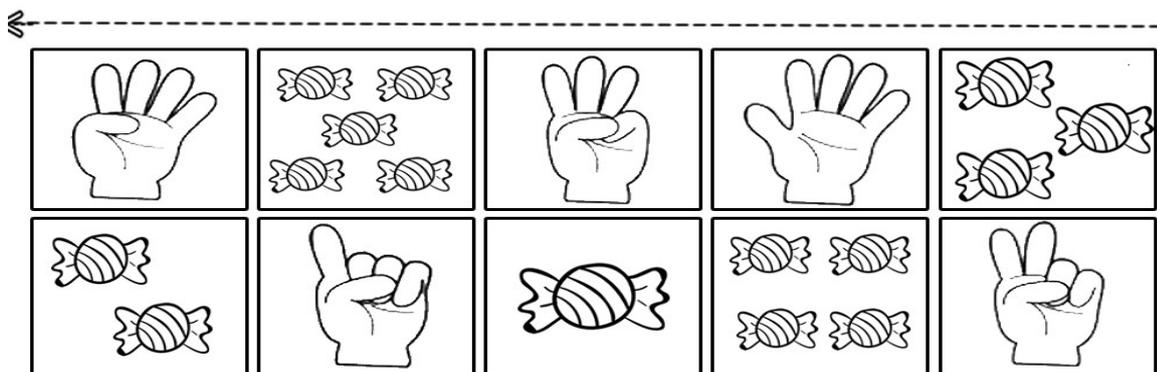
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E RELAÇÕES.
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** CORRESPONDÊNCIA TERMO A TERMO.
- **OBJETIVOS:** OBSERVAR E REGISTRAR POR DESENHO OU ESCRITA DE NÚMEROS.
- ASSISTIR AO VÍDEO: <https://youtu.be/kS6xHPC81oA> - VAMOS CONTAR ATÉ 5.
- **VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS? PINTE, RECORTE E COLE:**

NÚMERO E NUMERAL



1- RECORTE E COLE
A QUANTIDADE
CORRESPONDENTE
A CADA NUMERAL

1	2	3	4	5



ROLÂNDIA, 30 DE ABRIL DE 2021

SEXTA -FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E NÓS.
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** IDENTIDADE E AUTONOMIA.
- **OBJETIVOS:** REPRESENTAR O PRÓPRIO NOME E A IDADE.
- **VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

1- FAÇA COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL:

QUEM SOU EU?

MEU NOME É _____

MEU  CHAMA-SE _____

MINHA  CHAMA-SE _____

EU  GOSTO DE _____

EU  NÃO GOSTO DE _____

EU TENHO  _____ ANOS

2- AGORA DESENHE VOCÊ E ESCREVA SUE NOME USANDO SEU CRACHÁ:

EU ME CHAMO: _____